

6. Vzdělávací obsah ŠVP

Vzdělávání dětí máme rozpracované do 5 oblastí:

- **Modrý kamínek-Dítě a jeho tělo** Oblast-biologická

Záměr vzdělávacího úsilí:

Stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte. Podporovat fyz. pohodu, zlepšovat tělesnou zdatnost i pohybovou zdravotní kulturu, rozvíjet pohyb. i manipulační dovednosti dětí, učit je sebeobslužným dovednostem a vést je ke zdravým životním postojům

- **Žlutý kamínek-Dítě a jeho psychika** Oblast-psychologická

Záměr vzdělávacího úsilí:

Rozvíjet duševní pohodu dětí, psychickou zdatnost, intelekt, řeč a jazyk, poznávací procesy a funkce, city i vůli, sebepojetí, sebenahlížení, kreativitu a sebevyjádření.

- **Červený kamínek-Dítě a ten druhý** Oblast interpersonální

Záměr vzdělávacího úsilí:

Utvářet vztahy dětí k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů.

- **Bílý kamínek-Dítě a společnost** Oblast-sociálně kulturní

Záměr vzdělávacího úsilí:

Vést děti do společenství ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění. Pomoci dítěti osvojit si potřebné dovednosti, návyky, postoje, přijímat základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty a podílet se na utváření společenské pohody.

- **Zelený kamínek-Dítě a svět** Oblast - enviromentální

Záměr vzdělávacího úsilí:

Založit u dětí elementární podvědomí o okolním světě a jeho okolí a konče globálními problémy celosvětového dosahu, vytvořit základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí.

Obsah vzdělávání jsme uspořádaly do měsíčních bloků a týdenních témat.

Rozpis jednotlivých témat:

Září Těšíme se do školky

Těšíme se do školky
Co děláme celý den
Moji kamarádi, Nové hračky
Rodina

Říjen Podzimní čas

Přichází podzim
Dary podzimu, Ovoce, zelenina, houby
Potraviny, stolování, zdravá výživa
Padá listí, Drakiáda, Den stromů

Listopad Vliv podzimních změn počasí na zdraví

Podzimní čas
Alenka stůně
Moje zdraví
Lidské tělo

Prosinec Od Martina do Tří králů

Advent
Bude zima, bude mráz
Vánoční čas

Leden Tři králové

Tři králové
Z pohádky do pohádky
Sněhová peřina
Zimní radovánky

Únor Zvířata

Masopust
Volně žijící zvířata u nás
Cizokrajná zvířata, ZOO
Domácí zvířata a mláďata

Březen Jarní se probouzí

Jarní probuzení
Jarní zahrada
Co se děje v trávě
Voda – základ života

Duben Měsíc knihy

Týden s knihou
Velikonoce – svátky jara
Dopravní výchova
Malované počasí, ekologie
Pálení čarodějnic

Květen Májový měsíc

Svátek matek a rodiny
Kde lidé pracují, řemesla
Naše vesnice a okolí
Živá a neživá příroda

Červen Těšíme se na prázdniny

Den dětí
Děti a léto
Budu předškolákem, školákem
Brzy budou prázdniny

Září: Těšíme se do školky- Vzdělávací nabídka - záměry bloku

- Těšíme se do školy
- Co děláme celý den
- Moji kamarádi, nové hračky
- Rodina

Těšíme se do školky

Adaptovat se v prostředí MŠ, získat jistotu v kolektivu třídy, důvěřovat učitelkám, navazovat nové vztahy, rozlišovat, co je dobré a co je špatné pro mě i pro ostatní, osvojit si režim dne v MŠ, dodržovat dohodnutá pravidla a řídit se jimi, svoje prožitky a pocity slovně, výtvarně, pohybově a dramaticky ztvárnit a vyjádřit.

Nové prostředí - škola, třída, okolí školy, naše obec, místo mého soukromí.....

Školková pravidla-nožičkové, pusinkové, ouškové, ručičkové a srdíčkové, proč se pravidla musí dodržovat...

Režim dne v MŠ-rituály, hygiena, stolování, hraní, učení, odpočívání, zdravé životní návyky, sebeobsluha, oblékám se sám...

Pravidla vzájemného styku - moje role ve škole, pravidla chování, dodržení pravidel, zdvořilost, důvěra k učitelce.....

Bezpečný pobyt ve školce - ve třídě, budově, zahradě, okolí školy, při pobytu venku...

Samostatnost v oblékání, úklid, hygiena, stolování, příprava pomůcek...

Prožívá radost ze zvládnutého a poznaného. Dokáže se záměrně soustředit na činnost a udržet pozornost. Pojmenuje, čím je obklopeno. Komunikuje, umí naslouchat, respektuje pokyn dospělého.

Já a naše školička, Co děláme celý den

Zvládat sebeobsluhu, zdokonalovat návyky při hygieně, stravování a oblékání, rozeznávat denní doby ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer podle typických činností,

osvojoval a upevňovat správné návyky chování v různých situacích, umět se orientovat v prostorách MŠ.

Den a noc-hvězdy, Měsíc. Slunce - západ, východ. Mapy, globus...

Týden - dny v týdnu, měsíce, rok, povídání o kalendáři...

Před spaním - hygiena, pohádka, včasné usínání, rozloučení na dobrou noc...

Čas - čím je měřen, hodiny, ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer...

Úklid - každá hračka má své místo, proč je důležité uklízet věci na své místo, umím si po sobě uklidit, kdo uklízí ve školce, moje povinnosti pracovní, proč a jak pomáhám...

Ach to chování - máme se rádi, nikdo nesmí být smutný, komu svěřím trápení, školka bez šikany...

Nejsme samy ve školce - kdo pracuje ve školce, učitelka, uklízečka, kuchařka, ředitelka, každý má své povinnosti...

Dítě se orientuje v novém prostředí třídy, školky.

Zvládá základní společenské návyky – umět pozdravit, poděkovat, požádat.

Rozvíjí vyjadřovací schopnosti, respektuje autoritu učitelky, dodržuje stanovená pravidla.

Moji kamarádi, Nové hračky

Umět komunikovat bez zábran a ostychu s dětmi i dospělými, uplatňovat základní společenské návyky a pravidla společenského styku, respektovat druhé, uzavírat kompromisy, spoluvytvářet pravidla společného soužití mezi vrstevníky, získávat

poznatky o světě lidí, o jeho rozmanitostech a proměnách, umět šetrně zacházet s hračkami a uložit je na své místo, nepoškozovat hračky, nábytek ani cizí věci, zvládat jednoduchou obsluhu, úklid hraček, spolupracovat s ostatními dětmi při společných konstruktivních činnostech, rozvíjet schopnost naslouchání a porozumění, vést rozhovor, radovat se z dění kolem sebe.

Já a moji kamarádi (adaptace na mateřskou školu) - moje jméno, jména kamarádů...

Jsem osobnost, mám právo být sám sebou, respektovat právo ostatních....

Člověk - hodnota člověka, barvy pleti, ochrana před násilím, lidské vlastnosti...

Vztahy mezi lidmi - přátelství, láska, vlastní bezpečí, pohlaví....

Kde bydlí hračky - každá hračka má své místo-doma i v MŠ... Učit se hračky přijímat, ale i dávat, půjčovat, hezky se o ně starat... Odkud se hračky berou, z čeho se vyrábějí-materiály, prodejny... Moje nejmilejší hračka, každý si přinese svou oblíbenou hračku - povídání o ní, jak se k ní chovám, kde má své místo...

Přirozeně a bez zábran komunikuje s druhým dítětem i dospělým. Navazuje a udržuje dětská přátelství.

Odmítá komunikaci, která je mu nepříjemná. Uplatňuje základní návyky společenského chování ve styku s dospělými i dětmi. Poznává a spoluvytváří pravidla společenského soužití.

Rodina

Vytvářet vztah dítěte k prostředí, ve kterém žije, podpořit vědomí, že může ovlivnit a podílet se na vytváření nejbližšího okolí, umět se orientovat v rodinných vztazích

Obec - můj domov, kde bydlím, co je domov, adresa, okolí domova...

Nebezpečí před cizími lidmi - nedůvěra k neznámým lidem, co cizím nesdělujeme, kdo nás chrání...

Rodina - členové rodiny, vztahy v rodině, naši prarodiče, zvířátka, mazlíčci...

Role v rodině - moje povinnosti pracovní, proč a jak pomáhám...

Proč chodím do MŠ, povinnosti rodičů – zaměstnání....

Domov – dům, byt, jeho vybavení - nebezpečné předměty, technické přístroje, moje pomoc...

Orientuje se ve známém prostředí a v životě v něm (domov, MŠ). Vytváří si pozitivní vztah ke svému prostředí. Umí se slovně vyjádřit, umí říci ne.

0	Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností, lokomoční pohybové činnosti, sezónní činnosti, hry, jednoduché manipulační činnosti, sebeobsluha, stolování.
0	Rozvoj komunik. dovednosti (verbálních i neverb.) a kultivovaného projevu, rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, sebevyjádření, řešení problémů). Získání citové samostatnosti a zvládnutí adaptace, sjednocení kolektivu po prázdninách.
0	Seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému, vztahu k ostatním lidem (rodině, MŠ, v dětském kolektivu) Verbální i neverbální komunikace, sociální interaktivní hry, rozvoj kooperativních dovedností (práce ve skupině), úcta k druhému, přirozené i modelové situace. Spoluvytváření pravidel soužití.
0	Rozvoj schopností žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, kolektivu) a vnímat a přijímat základní hodnoty uznávané k tomuto společenství
0	Seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije. Přirozené pozorování blízkého prostředí a života v něm, adaptabilita ke změnám.

Říjen: Podzimní čas - Vzdělávací nabídka - záměry bloku

- Přichází podzim
- Dary podzimu, ovoce, zelenina, houby
- Padá listí, Den stromů
- Potraviny, stolování, zdravá výživa

Přichází podzim

Seznámit se s charakteristickými znaky podzimního období – babí léto, uvědomovat si změny v přírodě, umět rozlišit ovoce od zeleniny, znát jejich základní druhy, mít povědomí o migraci ptactva a způsobu pomoci volně žijícím zvířatům v podzimním období.

Uvědomovat si změnu počasí, délku denního světla

Stěhování ptactva, příprava drobného zvířectva na zimu

Sklizeň ovoce, zeleniny a jejich zpracování

Motivovat děti k výtvarnému vyjádření barevného podzimu

Rozezná ovoce, zeleninu a podzimní plody, pozná některé druhy ptactva, má povědomí o znacích podzimu. Umí se slovně i výtvarně projevit, pracuje na zadané téma.

Dary podzimu, ovoce, zelenina, houby

Osvojit si základní poznatky o zelenině a houbách, související lidské činnosti, získat přehled o druzích ovoce a zeleniny, rozvoj smyslového vnímání, hygiena, reprodukovat pohádku a zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu.

Co potřebují k růstu - teplo, světlo, vodu, živiny...

Zelenina, která roste nad zemí - okurka, fazole, hrášek, salát, zelí...

Zelenina, která roste pod zemí - petržel, mrkev, brambory, cibule, řepa...

Ovoce, druhy, kde roste – strom, keř, rostlina

Kde roste - pole, zahrada, nástroje – motyka, rýč, konev....

Lidská činnost a práce-sázení, okopávání, zalévání, sklizeň, zpracování...

Houby - vyhledat a rozpoznat různé druhy hub, jejich části klobouk, noha hub, podhoubí

Druhy hub – jedlé, nejedlé, jedovaté, sbírat pouze známé houby (otrava), hygiena – očistit, omýt

Pozná základní druhy ovoce, zeleniny, má povědomí o podmínkách jejich pěstování, pozná základní druhy hub a je si vědom hrozícího nebezpečí – otrava. Umí se slovně vyjádřit a formuluje své myšlenky, spolupracuje se svým okolím.

Padá listí, Den stromů

Seznámit děti s jehličnatými a listnatými druhy stromů a jejich zvláštnostmi, probouzet v dětech cit pro barvy, rozvíjet tvořivost při práci s přírodninami, umět při činnostech využívat všechny smysly.

Části stromu - kořeny, kmen, koruna s větvemi

Ovocný strom a plod - jabloň a jablko, hrušeň a hruška...(přehled)

Jaké je jablíčko a co skrývá - barva, tvar, velikost, vůně, jádřinec, jádýrko, půlka, čtvrtka.....

Hygiena – konzumace pouze omytého a zralého ovoce, nekonzumovat ovoce od silnic, továren

Stromy na naší zahradě, v okolním lese, sběr listů a přírodnin

Zná dělení stromů, jejich části a plody. Umí se slovně vyjádřit, dodržuje řečovou kázeň – hlásí se o slovo, neskáče do řeči, respektuje druhého.

Potraviny, stolování, zdravá výživa

Rozlišovat různé typy potravin, jejich význam pro zdraví, prohlubování dovedností v oblasti sebeobsluhy, stolování, hygieny.

Potraviny – rostlinné a živočišné, domácí a kupované, syrové a zpracované, zdravé a nezdravé...

Význam ovoce a zeleniny - každý den pro zdraví

Zelenina a zdraví – zdravé zoubky, vitamíny, ochrana před nemocí

Jak chutná mrkvička – poznáváme chutě – (sladká, slaná, kyselá...)

Jídla z jablek – mošt, kompot, štrúdl, křížaly...

Stolování – hygiena, sebeobsluha, vhodné chování u jídla.

Orientuje se v druzích a původu potravin, uvědomuje si co je zdravé a co škodí. Má povědomí o vlivu potravin a hygieny na zdraví. Naučí se z paměti krátký text a umí naslouchat. Zvládá sebeobsluhu a umí nabídnout pomoc.

C	Rozvoj a užívání všech smyslů. Učit se rozpoznávat různé smyslové vjemy. Zdokonalování fyzické zdatnosti a správné ovládní pohybového aparátu. Osvojení praktických dovedností v oblasti osobní hygieny, sebeobsluhy, stolování a zdravého životního stylu. Procvičit chůzi v terénu, rozvoj koordinace ruky a oka, hrubé a jemné motoriky.
0	Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností (vnímání, naslouchání, porozumění), vytváření pojmů, vyjadřování. Rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, cítění a prožívání. Porozumět slyšenému, sledovat děj, zachytit myšlenku příběhu a vlastní vyprávění. Rozvoj pozornosti a paměti.
C	Rozvoj kooperativních dovedností, spolupracovat s ostatními ve skupině, dodržovat pravidla chování ve skupině.
0	Rozvoj společenského a estetického vkusu. Poznávat působení společnosti na přírodu.
C	Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit nebo ničit. Vytvářet pozitivní vztah k životnímu prostředí.

Listopad: Vliv podzimních změn počasí na zdraví - Vzdělávací nabídka - záměry blok

- Podzimní čas, draci
- Alenka stůně
- Moje zdraví
- Lidské tělo

Podzimní čas, draci

Přirozeně pozorovat okolí kolem sebe a všimnout si změn počasí, mít povědomí o vlivu počasí na lidi i svět kolem nich, znát znaky jednotlivých ročních období, umět se správně gramaticky projevit a reprodukovat text.

Roční doby - jaro, léto, podzim, zima...

Počasí - Slunce, vítr, déšť....

Projekt „Barevný týden“- každý den v týdnu přijít v určené barvě

Podzimní příroda, tvary listů, přírodniny, výroba draků, změny v přírodě...

Podzim - na zahradě, poli, v lese, u rybníka...

Příprava na zimu - ptáci, lidé, zvířata, stromy, rostliny, stěhování ptáků, práce spojené s přírodními materiály-listím, kůrou, trávou, plody...

Svátek má Martin - pranostiky, Martin na bílém koni ...

Orientuje se v oblasti ročních období, umí se slovně, pohybově i výtvarně projevit, pracuje s přírodními materiály. Zná znaky podzimu, má povědomí o možné pomoci přírodě a zvířatům v přípravách na zimu.

Alenka stůně

Osvojit si poznatky pro podporu zdraví a bezpečí, seznámit se s pojmy nemocnice, návštěva u lékaře, lékárna, pohotovost, záchranka....

Nemocnice, lékař, zdravotní sestra, sanitka

Příznaky nemoci, návštěva u lékaře, lékárna, lék, nebezpečí volně přístupných léků

Péče o tělo a zdraví, strava, cvičení, otužování, spánek, hygiena

Vliv médií na naše zdraví – televize, počítač...

Má povědomí o vlivu okolního světa na naše zdraví, zná základní pojmy související se zdravím a pozná příznaky nemoci.

Moje zdraví

Osvojit si poznatky pro podporu zdraví a bezpečí, vědět, co prospěšného mohou pro své zdraví udělat, umět rozeznat zdravé a nezdravé potraviny.

Kdo nás chrání - rodiče, lékař, policie, hasiči...

Pohyb - plavání, sportování, bruslení, pravidelné cvičení...

Zdravá strava - pitný režim, ovoce, vitamíny, zelenina, správná hygiena...

Kdo nás ohrožuje - bakterie, viry, prevence - správná hygiena, otužování vodou, vzduchem...

Nebezpečí a ochrana - neznámá místa, vozovka, přírodní živly, nebezpečné předměty, cizí lidé...

Zdraví a nemoc - když jsem nemocný, jak se cítím, u lékaře, u zubaře, jak se chránit před nemocí...

Smyslové vnímání jednotlivých druhů potravin – chuť, vůně, tvar, barva

Profese, které se zabývají výrobou potravin a jídel

Ví, co podpoří jeho zdraví, orientuje se v pojmech s tím spojených – hygiena, otužování, sport. Poznává nebezpečné situace a umí se jich vyvarovat a chránit sebe i okolí.

Lidské tělo

Osvojit si poznatky o lidském těle, pojmenovat části těla a je jejich funkci, mít povědomí o způsobech komunikace, umět se orientovat v prostoru i na ploše, poznat naše smysly.

Části lidského těla - hlava, krk, trup, končetiny, vnitřní orgány...

Projevy k dorozumívání /mezi s sebou/ - mimika, gesta, pohyb, řeč, znaková řeč...






Orientace - vpravo, vlevo, v prostoru, na ploše, vpředu, vzadu, nahoře, dole...)

City - radost, smutek, smích, pláč, láska...

Smysly - chuť, hmat, sluch, čich, zrak...

Lidská postava, prsty, ruce, trup, nohy, k čemu slouží jednotlivé části těla

Zná části těla a umí je pojmenovat, ví, k čemu slouží lidské smysly. Umí komunikovat verbálně i neverbálně. Orientuje se v prostoru i na ploše, umí se vyjádřit pohybem, vědomě pohyb napodobí.

	Uvědomění si vlastního těla, osvojení si poznatků o těle, zdraví, pohybových činnostech a jejich kvalitě, osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví a bezpečí
	Rozvoj komunikativních dovedností, kultivovaného projevu, rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, logického myšlení, rozvoj paměti, pozornosti
	Rozvoj komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
	Rozvoj schopností projevovat se autenticky, přizpůsobovat se společenskému prostředí a zvládat jeho změny
	Rozvoj schopností přizpůsobit se podmínkám vnějšího prostředí a jeho změnám

Prosinec: Od Martina do Tří králů - Vzdělávací nabídka - záměry bloku

- Advent
- Bude zima, bude mráz
- Vánoční čas

Advent

Rozvíjet činnosti motivované prožitky svátku, výrobou přání a dárků, znát význam pojmu advent, délka adventu, počet svíček na věnci, svátek sv. Mikuláše, odstranění strachu ze samostatného projevu, ovládat své afektované chování.

Adventní tradice, zimní zvyky – rychlení větviček, dopis Ježíškovi

Předvánoční atmosféra, výzdoba domů a okolí, zpívání koled

Adventní kalendář

Předvánoční radovánky - Mikuláš, čerti, anděl

Co řekneme Mikuláši - jak se jmenujeme, co jsme se naučili, na co se těšíme...

Mikuláš ve školce - co mu připravíme, program, dárky, přání, výzdobu...

Mikulášská nadílka - punčocha, oříšky, jablíčka, dárky, přání, uhlí...

Pamatuje si texty básní, říkadel a písní. Vyjádří slovně, výtvarně, hudebně, pohybově i dramaticky své prožitky, představivost a fantazii a své zážitky zhodnotí (řekne, co bylo zajímavé, co zaujalo, co se líbilo apod.). Má povědomí o zvycích a tradicích v předvánočním čase.

Bude zima, bude mráz

Seznámit děti s charakteristickými znaky zimy, vědět, jak zima ovlivňuje přírodu a volně žijící zvířata, mít povědomí o správném oblékání.

Péče člověka o volně žijící zvířata, péče o ptactvo a jeho pozorování

Umístování krmiva pro ptáčky a zvířata v lese

Zimní počasí – čím se vyznačuje, padání sněhu, mráz, kratší den, delší noc, začínáme brzy svítit

Zná znaky zimy a ví, jak se oblékat s ohledem na počasí. Umí se výtvarně projevit a zpracovat zadané téma, přirozeně naslouchá, komunikuje a reprodukuje text.

Vánoční čas

Seznámit se s lidovými tradicemi a koledami, osvojit si základní poznatky o českých vánočních tradicích, zapamatovat si text písní, básní a reprodukovat je na veřejnosti.

Tradice a zvyky – koledy, půlení jablíček, plovoucí svíčky,,,

Vánoční besídka pro rodiče, zdobení obecního stromu

Dárek - ze dřeva, textilu, papíru - vlastní výroba/svícen/

Koho obdarujeme-své nejbližší - rodiče, prarodiče, sourozence, kamarády...

Obdarování zaměstnanců Obce Mukařov, důchodců v domově seniorů - drobné dárky...

Vánoce a zvířátka - v lese - krmení u krmelce, sypání ptáčkům do krmítka...

Zná význam vánoc a tradic spojených s tímto obdobím. Pamatuje si text písní a básní a reprodukuje je na veřejnosti. Zachází bezpečně s různými nástroji a potřebami a pociťuje radost z vlastní tvůrčí činnosti

0	Rozvoj pohybových schopností, zdokonalování dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky (koordinace pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka, procvičení motorické a manipulační dovednosti), hudebně pohybové hry, rozvoj smyslového vnímání.
0	Rozvoj komunik. dovednosti (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu, vytvářet citové vztahy, rozvíjet je a city plně prožívat, rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky, rozvíjet tvořivost, fantazii a řeč.
0	Rozvoj interaktivních schopností ve skupinových hrách, posilovat citové vztahy k nejbližším, pochopit co je dobré a co zlé.
0	Rozvoj schopností žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, podílet se na společenských činnostech), přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané, učit se orientovat v běžných i méně běžných situacích, učit se znát prvky společenského chování.
0	Vytvoření pozitivního vztahu k místu, ve kterém dítě žije, ke zvykům a tradicím.

Leden: Tři králové - Vzdělávací nabídka - záměry bloku

- Tři králové
- Z pohádky do pohádky
- Sněhová peřina
- Zimní radovánky

Tři králové

Mít povědomí o svátku Zjevení Páně - lidově Tří králů a tradicích s tímto dnem spojených, umět soustředěně naslouchat s porozuměním a převyprávět text.

Svátek Tří králů – konec vánočního období, koleda, Tříkrálová sbírka, Kdo byli Tři králové, jejich putování, dary – zlato, kadidlo, myrha... Význam písmen K+ M+ B, proč a kam se píší – svěcená křída, křížky.... Dramatizace příběhu – výroba koruny, výtvarné zpracování námětu Má povědomí o svátku Tří králů, umí se slovně i dramaticky vyjádřit. Soustředěně naslouchá a převypráví text.

Z pohádky do pohádky

Sledovat a vyprávět pohádky a příběhy, zvládat jednoduchou dramatickou úlohu, pochopit poučení z pohádek, porozumět slyšenému, sledovat děj, zachytit myšlenku příběhu a převyprávět.

Kde hledáme pohádku - v divadle, filmu, písničce, knize - vyprávěná, veršovaná ... Vybíráme pohádky - proč se nám líbí, jaký je příběh, hrdina, dramatizace... Pohádková kniha - moje oblíbená, jak zacházím s knihou, kde má své místo, proč ji chci číst, krása knihy, ilustrace-ilustrátoři Kde najdeme knihu - doma, v knihovně, ve třídě, v obchodě, návštěva knihovny... Udrží pozornost a naslouchá s porozuměním, komunikuje s ostatními.

Sněhová peřina

Vést děti ke zdravému způsobu života – pohybem ku zdraví. Orientovat se v nabídce sportovního vyžití.

Probuzení zájmu o zimní sporty, pojmenování zimních sportů, seznámení s potřebnou výbavou Zimní sporty - bobování, lyžování, bruslení, sáňkování... Halové sporty, jako další možnost pohybu v zimě Bezpečnost při provozování zimních sportů v přírodě – zamrzlý rybník, strom, sloup u sjezdové trati Má povědomí o zimních sportech, kde a jak se provozují. Ví, jak se při sportu chránit a má přehled o případném nebezpečí.

Zimní radovánky

Osvojit si poznatky o přírodních jevech v zimě, zimních hrách, vědět, jak se oblékat.

Zima jako roční období - roční doby, jaro, léto, podzim, zima, měsíce v roce...

Zima kolem nás - oblékání, sledování počasí, měření teploty, příroda v zimě, ptáčky a zvířata...

Hry se sněhem - stavby ze sněhu, sněhulák, pokusy se sněhem - voda, led, jak vypadá vločka...

Zimní krása kolem nás - co nakreslil mráz, zasněžená krajina

Hory v zimě, nebezpečí na horách

Zná projevy zimy, umí se oblékat s ohledem na počasí. Umí výtvarně ztvárnit zimu.

Reprodukuje písně a básně.

	Vytvoření reálných životních návyků. Rozvíjet jemnou motoriku při práci s papírem a lepidlem. Zhotovování masek. Rozvíjení hud. a poh. cítění. Improvizace pohybů s hudbou. Pohotově reagovat na barvy. Rozvíjet zrak. vnímání. Rozlišovací schopnosti, vyhledávat stejné tvary. Uvědomit si vlastní tělo.
0	Osvojování si u některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení, ver. i never. (výt., hud., poh., dram.), osvojení si elementárních poznatků o znakový systém a jejich funkci- abeceda, čísla. Vytvářet pozitivní vztah k učení. Rozlišit některá písmena (poznat napsané své jméno). Objevovat počet při manipulaci s hračkami (1-10). Znat svou adresu.
0	Osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěti k druhým lidem. Vyzvedávání úsilí všech, kteří se různými způsoby podíleli na přípravě masopustu. Umět pracovat ve skupině. Upevňovat kladný vztah ke kamarádům. Rozvíjet toleranci a respekt. Umět základní zdvořilostní a společenské návyky (pozdravit, poděkovat).
0	Rozvoj schopností projevovat se autenticky. Probuzení fantazie při zhotovení symbolů masopustu. Vyslechnout se zájmem povídku s masopustním námětem. Rozvíjet slovní zásobu. Umět vyjádřit vlastní představu. Zkušenost s kresbou (uvolněné zápěstí). Přibližovat dětem obrazná přirovnání (seznamovat s žertovným textem). Rozvíjet estetické vnímání.
0	Pozorování okolí přírody. Všimnout si moudrosti v lidových zvycích, pořekadlech, pranostikách. Umožnit dětem poslech lidového nářečí. Umožnit shlédnutí národních krojů. Navozovat radostný pocit ze školy, co se ve škole naučíme. Rozvíjet poznatky o světě. Rozvíjet kladný vztah k místu, kde žijí.

Únor: Zvířata - Vzdělávací nabídka - záměry bloku

- Masopust
- Volně žijící zvířata u nás
- Cizokrajná zvířata, ZOO
- Domácí zvířata a mláďata

Masopust

Porozumět národním zvykům, dokázat udržet pozornost při vyprávění.

Masopust – masopustní období je předěl mezi zimním časem a časem probouzející se přírody, začíná po 6. lednu a končí v úterý před Popeleční středou, pak nastává čtyřicetidenní předvelikonoční půst, kdy se dle názvu (maso a půst) dodržuje střídmost v zábavách a stravování.

Masopustní dny – tučný čtvrtek = hodování, taneční neděle = plesy a tancovačky, maškarní úterý = průvod masek, popeleční středa = začátek čtyřiceti denního půstu.

Masopustní zvyky – ostatky, pochovávaní basy, masopustní průvod – masky, koleda, masopustní pečivo – koblihy a boží milosti, zabijačky.

Znát několik lid. pořekadel a pranostik. Vnímat rozdíly v mluveném projevu (nářečí), mít zájem o lidové kroje. Získání základních vědomostí o masopustu. Posilovat národní cítění – národní zvyky. Výroba karnevalových masek.

Má povědomí o masopustním období a zvycích s ním spojených. Soustředěně naslouchá, umí se slovně a pohybově vyjádřit.

Volně žijící zvířata

Osvojit si správné chování návštěvníka lesa ke zvířatům, seznámit děti s volně žijícími zvířaty, mít povědomí, kde žijí, co je to záchraná stanice zvířat, motivovat děti k péči o tato zvířata.

Koho hledáme - v lese, na poli- zajíc, divoké prase, srna, na zahradě - krtek, žížala, ježek, u vody - ryby, čáp, rak, divoká kachna...

Co ovlivňuje volně žijící zvířata – životní prostředí, počasí, vliv civilizace

Jak se staráme o zvířátka v zimě - ryby v řece krmení, v lese - krmelec, ptáci – krmítka...

Co je přírodní rezervace, jak se ke zvířátkům správně chovat.....

Má povědomí o obyvatelích lesa a přírody kolem nás a umí je pojmenovat. Ví, co jim prospívá a co potřebují k životu.

Cizokrajná zvířata, ZOO

Osvojit si poznatky o zvířatech chovaných v ZOO a chovu cizokrajných zvířat.

Vést děti k poznání různých kontinentů na planetě, jako přirozené prostředí pro jednotlivé živočichy

Zvířata chovaná v zajetí – podmínky pro jejich chov, péče, chovatel

Původ – Afrika, Amerika, polární oblasti...

Ptáci - papoušci, orel, sova, jejich život ve voliérách

Plazy - užovky, ještěrky, zmije, kobra - terária, encyklopedie...

Zvířátka s kopytky - kůň, zebra, antilopa, jelen, srnka.....

Zvířata ve vodní nádrži - bobr, delfín, tuleň, tučňák...

Jak se správně chovat ke zvířátkům v ZOO, jaký význam má ZOO pro zvířata a pro lidi, výlet do ZOO

Zná zvířata chovaná v ZOO, ví, odkud pochází a že je o ně potřeba pečovat. Umí je výtvarně i dramaticky ztvárnit.

Domácí zvířata

Uvědomit si, že činnosti lidí mohou ovlivnit život zvířat i vzhled přírody.

Znát druhy domácích zvířat a vědět, jak o ně pečovat.

Zvířata, která žijí na dvoře – slepice - kuře, kohout, kačena - káčátko, husa - housátko, králík, kuň - hříbátko, kráva-telátko, koza - kůzlátko, vepř - selátko, ovce - jehňátko....

Typické znaky zvířat-velikost, pohyb, vzhled, způsob života, zvukové projevy...

Užitek z hospodářských zvířat-mléko, maso, vejčička, tuk, kůže, vlna, peří.....

Domácí mazlíčci, které máme doma, jak se o ně staráme, co zvířátko potřebuje, proč je máme, péče o ně...

Pozná domácí zvíře, umí jej napodobit a přiřadit mládě. Ví, kde se zvířata chovají a jak o ně pečovat.

0	Vytváření zdravých postojů jako základů životního stylu.
0	Získávat schopnost řídit své chování vůlí a ovlivňovat vlastní situaci.
0	Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými.
0	Poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklé v tomto prostředí.

Březen: Jarní se probouzí - Vzdělávací nabídka - záměry bloku

- Jarní probuzení
- Jarní zahrada
- Co se děje v travě
- Voda základ života

Jarní probuzení

Poznávat a vnímat proměny přírody v jarním období, učit se žít v souladu s ní.

Mít povědomí o znacích jara – květiny, příroda, mláďata.

Známky jara v přírodě, v zahrádkách a parcích, návrat ptáků z teplých krajín

Jarní počasí - první jarní den, slunce, vítr, rosa, déšť, ranní mrazíky. Roční doby - jaro, léto, podzim, zima

První jarní rostliny - sněženka, bledule, petrklíč, pampeliška, jíva - kočičky...

Klíčení semen – pozorování a péče o ně, vliv tepla, světla, vody pro růst.

Pozná jarní květiny, zná projevy jarního období. Komunikuje, umí se slovně vyjádřit, reprodukuje naučený text.

Jarní zahrada

Osvojit si poznatky o jarním ročním období. Mít povědomí o růstu rostlin.

Kde najdeme jarní rostliny - zahrada, louka, les, hory, u potoka...

První jarní rostliny v zahradách – krokusy, bledule, narcisy, tulipány

Květy na zahradě - tulipán, narcis, zlatý déšť, ... (barvy, vůně, velikost, tvary, okrasa)

Žijí na zahradě - kos, sýkora, ježek, krtek, hlemýžď, hmyz.....

Přilétají – čáp, jiříčka, vlaštovka

Zahrádka u nás doma - pěstování zeleniny a ovoce, odpočinek, okrasa

Růst rostlin - podmínky růstu (voda, živiny, teplo, světlo, lidská práce - péče, kvalitní zemina.....)

Pokus s klíčením, péče o rostliny ve třídě

Všimá si změn v přírodě – ptactvo a drobní živočichové v zahradách, pojmenuje jarní květiny, ví, co je potřebné pro růst rostlin. Naslouchá s porozuměním a převypráví slyšené.

Těšíme se do školy

Dokázat se záměrně soustředit na činnost a udržet pozornost, umět pracovat ve skupině, upevňovat kladný vztah ke kamarádům, zvládat základní zdvořilostní a společenské návyky.

Navozovat radostný pocit ze školy, co se ve škole naučíme.

Zaměřit se na rozvoj log. myšlení, mat. představivosti, orientace v prostoru,

procvičování zák. chápání obsahu čísel a vztahů mezi čísly, rozlišování geometrických tvarů a rozvoj postřehu a pozornosti.

Těšíme se do školy - proč chodíme do školy - kdy jsem se narodil, kde bydlím, kdo jsem, jak se jmenuji...

U zápisu - jak se budu chovat, co nakreslím, přednesu, zaspívám...

Kdo a co mě ve škole čeká - paní učitelka, děti školáci, psaní, počítání, čtení...

Co se učím - poznat napsané své jméno, počítat, poznat nějakou číslici, vyslovovat správně slova, pohotově reagovat na barvy, rozvíjet zrakové vnímání, vyhledávat

stejně tvary, zvládat základní pohybové dovednosti, vytvářet si pozitivní vztah k učení, znát svou adresu.

Mám základní zdvořilostní a společenské návyky (pozdravit, poděkovat). Přirozeně a bez zábran komunikuji s druhým dítětem, i dospělým. Rozvíjím estetické vnímání.

Umím správně držet tužku, mám uvolněné zápěstí.

Co umím - vpravo, vlevo, ráno, v poledne, večer, včera, dnes, sám se umím oblékat, pamatuji si, básně...

Zná své jméno a ví, kde bydlí, má povědomí, co ho čeká ve škole a získává dovednosti a vědomosti potřebné k nástupu k základnímu vzdělávání.

Co se děje v trávě

Formou pozorování seznamovat děti se změnami v přírodě a životem v ní.

Mít povědomí o životním cyklu drobného zvířectva a prostředí potřebném k životu.

Živočichové na jaře – motýli, brouci, hmyz, kde byli celou zimu

Co dělají na jaře volně žijící zvířata, která se líhnou z vajíček

Charakteristické znaky hmyzu – moucha, včela, pavouci

Žáby – jejich prospěšnost v přírodě

Orientuje se v druzích drobných živočichů – obratlovci (obojživelníci, plazi), bezobratlí (měkkýši, hmyz – blanokřídlí, motýli, brouci). Je si vědom významu drobných živočichů a ví, jak se vůči nim chovat.

Voda základ života

Vést děti k tomu, že voda je v životě na Zemi velmi důležitá.

Co je to koloběh vody, co má vliv na jeho změny

Seznámit děti s různými podobami vody na zemi – studánky, potok, řeka, moře, oceán

Proč máme šetřit s vodou, kde vodu na Zemi nemají nebo ji mají velmi málo

Proč je voda důležitá v životě všeho živého na Zemi

Ví o důležitosti vody pro naši planetu, zná podobenství i zdroje vody. Je si vědom důležitosti vody pro naše přežití a ví, jak vodní zdroje šetřit.

0	Ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí (otužování), zlepšování obratnosti a fyzické zdatnosti při pohybu v přírodě
0	Rozvoj dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění), vytváření základů pro práci s informacemi. Vytvoření kladného a citového vztahu ke zvyklostem, prohloubení vztahu k přírodě.
0	Rozvoj kooperativních dovedností ve skupinách. Posílení citového vztahu k druhým, samostatně vyprávět a umět i naslouchat druhým.
0	Seznamování se světem lidí, kultury, umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
0	Osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy

Duben: Měsíc knihy - Vzdělávací nabídka - záměry bloku

- Týden s knihou
- Velikonoce, svátky jara
- Dopravní výchova
- Malované počasí, ekologie
- Pálení čarodějnic

Týden s knihou

Význam učení v životě – těšíme se do školy, prohlubování vztahu ke knize.

Pojmy – listy, desky knihy, spisovatel (autor), ilustrace (obrázek), básník, malíř, kreslíř, kapitola, knihovna...

Co v knize najdeme – pohádka, povídka, bajka, písnička, básnička, hádanka, kvíz, obrázkové příběhy - leporelo, informace (knihy naučné) – učebnice, encyklopedie....

Ukázky knih a časopisů – práce i zábava s časopisem – Mateřídouška, Sluníčko.....

Prezentace a výstava knížek z domova, vybíráme nejoblíbenější knížku, návštěva knihovny

Zná pojmy spojené s knihou, umí s knihami a časopisy manipulovat. Soustředěně naslouchá a umí převyprávět děj.

Velikonoce – svátky jara

Rozvíjet estetické i tvůrčí aktivity, připomenutí tradičních zvyků a tradic, uvědomění si koloběhu života.

Jarní výstava prací -společnými silami vyzdobit MŠ i okolí

Velikonoční zvyky a tradice - pletení pomlázky, koledování (koledy), barvení a zdobení

vajíček, pečení mazance a beránka, názvy dnů – škaredá středa (nemračit se), zelený čtvrtek (sníst něco zeleného)...

Symboly velikonoce - zvířátka, beránek (zajíček, kuřátko), barvy – zelená, žlutá, vejce – symbol nového života

Má povědomí o tradicích spojených s Velikonocemi. Umí a reprodukuje básně a písně, výtvarně zpracuje zadané téma.

Dopravní výchova

Získat správné vědomosti, zkušenosti a návyky z dopravní výchovy, rozvíjet pozornost a soustředěnost, vnímat prostor a orientovat se - důležité vlastnosti pro bezpečný pobyt venku.

Chůze po silnici – po pravé straně chodníku, vyhýbání vpravo, předcházení vlevo, nezdržování provozu na chodníku (vytváření skupinek), stálé sledování provozu (nebezpečí z vozovky, vyjíždění parkujících automobilů), povinnost použít chodník, když je veden pouze po jedné straně ulice

Chůze po silnici – vlevo proti směru přijíždějících vozidel, maximálně dva chodci vedle sebe, používání reflexních prvků – barev, nášivek na oblečení, je potřeba „vidět a být viděn“

Přecházení vozovky – volba místa, podchod nebo nadchod, světelné signály, vyznačený přechod pro chodce, dobrý výhled na obě strany

Cestující a spolujezdec - chování při čekání, nastupování, vystupování, chování při jízdě automobilem, místo pro spolujezdce mladšího 12let (vzadu), používání dětských zádržných systémů, zákaz vyhazování předmětů z okna

Železniční přejezdy – význam světelných a zvukových signálů, závory

Jízda v silničním provozu na dětském jízdním kole – samostatně na jízdním kole se smí jezdit (po náležité přípravě) až od 10 let, jak je důležité jezdit s přilbou a dalšími ochrannými pomůckami

(rukavice, chrániče)

Zná pravidla silničního provozu, umí se bezpečně pohybovat po komunikacích. Ví, jak se chránit před případným nebezpečím – zádržný systém, ochranné pomůcky.

Malované počasí, ekologie

Vést děti k šetrnému zacházení s přírodou, naučit základům ekologie.

Rozlišovat pojmy voda, pára, vzduch, led, oheň

Hledání krásy a kreativity v přírodě kolem nás

Výtvarné pojetí ztvárnění jara, léta, podzimu a zimy

Třídění odpadů – jak a proč

Má povědomí o tom, co přírodě škodí a čím jí můžeme prospět. Rozvíjí estetické vnímání a představivost. Umí využít přírodní materiál při hře a tvorbě.

Pálení čarodějnic

Seznamovat děti s lidovými tradicemi pálení čarodějnic, radostně prožívat oblíbený rituál tohoto období

Filipojakubská noc – malá čarodějnice

Tradice – stavění máje, ohně, pálení figuríny čarodějnice

Zná význam této tradice, je si vědom bezpečného chování v přítomnosti otevřeného ohně. Umí převyprávět slyšené a pracovat ve skupině.

0	Osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí. Vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu.
0	Přemýšlet, vést jednoduché úvahy a to, o čem přemýšlí a uvažuje, také vyjádřit. Rozvoj schopnosti cit. vztahy vytvářet, rozvíjet je a plně prožívat. Rozvoj kom. dovedností (ver. i never.) a kultiv. projevu.
0	Seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému dítěti i ke zvířatům. Rozvoj interaktivních a komunik. dovedností verbálních i neverbálních.
0	Rozvoj podvědomí o mezilidských morálních hodnotách. Poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí
0	Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách. Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit. Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách.

Květen: Májový měsíc - Vzdělávací nabídka - záměry bloku

- Svátek matek, rodiny
- Kde lidé pracují, řemesla
- Naše vesnice a okolí
- Živá a neživá příroda

Svátek matek, rodiny

Prožívat radostně sváteční událost. Uvědomit si důležitost a funkci rodiny.

Naše maminky a babičky - proč je máme rádi, dovedeme jim pomáhat a dáváme jim svou lásku.....

Oslava Dne matek - přáníčka, dárky

Kdo patří do naší rodiny - znát jméno a příjmení rodičů, zaměstnání, jména sourozenců, babička a dědeček, či jsou to rodiče, vnuk, vnučka.....

Rodina - místo bezpečí, místo lásky, vzájemné pomoci, tolerance a důvěry

Projekt: Srdíčkový den - povídání o lásce k lidem, o tom, jak se chovat zdvořile, posílíme citové vztahy ke svým nejbližším - vnímat co si druhý přeje, vycházet mu vstříc, umět nabídnout pomoc

Orientuje se v rodinných vztazích, má povědomí o citových hodnotách, emocích a chová se prosociálně.

Kde lidé pracují, řemesla

Seznámit děti s klasickými i současnými profesemi. Vědět, že každá práce je důležitá a přináší užitek.

Co dělá - stavitel, řidič, kadeřník, úředník, učitel, zemědělec....

Z čeho jsou předměty kolem nás - z kovu, ze dřeva, z papíru, ze skla, z umělé hmoty, co se z čeho vyrábí...

Povolání – pekař - obilí, mouka, mléko, máslo, cukr, sůl-houska, listonoš-dopis, známka, obálka, adresa, poštovní schránka, pošta

Peníze v našem životě - kde je bereme, jaké známe - koruny, eura, umění počítat a šetřit, co se nedá za peníze koupit (uvědomit si, že peníze si musíme vydělat a že jimi šetříme, ale že jsou i důležitější věci v životě)

Znát profesi matky, otce, popř. prarodičů, umět vyprávět, kde pracují rodiče a co dělají

Umět pojmenovat běžné druhy náradí a nástrojů, přiřadit je k jednotlivým profesím

Pochopit význam policie, hasičského záchranného sboru a rychlé záchranné služby

Uvědomit si význam lidské práce pro jednotlivce a společnost

Rozlišovat práci a odpočinek aktivní a pasivní, pochopit touhu po vzdělání, jako předpoklad pro úspěšné uplatnění

Zná povolání svých blízkých, umí vyjmenovat profese, se kterými se může setkat v běžném životě a popsat jejich práci. Má povědomí o hodnotě peněz, ví, proč rodiče pracují.

Naše vesnice a okolí

Přirozené pozorování blízkého prostředí a života v něm - milující rodina.

Naše rodina - rodiče, sourozenci, prarodiče, další příbuzní

Naše obec - kde bydlíme, cesta do MŠ, příroda, lesy, potok, stromy a keře, významné stavby, nové domy, škola, obchod, obecní úřad...

Naše zem - hlavní město, Pražský hrad, státní symboly - vlajka, státní znak, hymna, nejznámější města, řeky...

My a EU - symboly EU, platidla, naši sousedé a naší zemi

Ví, kde žije, zná svou adresu. Má povědomí o národním cítění, zná základní údaje o naší zemi. Zná svou obec, umí popsat cestu do školy.

Živá a neživá příroda

Rozvíjet podvědomí o správném chování člověka k živé a neživé přírodě.

Čisté životní prostředí - prospěšnost čistého vzduchu, eko. chování - třídění odpadu....

Rozmanitost přírody - rostliny, zvířata, chráněné oblasti, hory, lesy, vodní toky a jejich okolí, kvetoucí louky..

Kdo jsou ochránci přírody - chrání čistotu vodních toků, ovzduší, rostliny, stromy, keře

Stromy a keře - z čeho se skládají – kořen, kmen, koruna, dělíme je na listnaté a jehličnaté a jaké známe....

Neživá příroda - nerosty, písek, kámen, voda, jejich vlastnosti

Získávat poznatky o rozmanitostech světa, o živé přírodě, objevovat, experimentovat všimnout si souvislostí využívat zkušeností v praktických situacích, umět si vážit práce jiných, učit se chránit životní prostředí a uvědomovat si, že svým chováním se na něm podílí, chovat se obezřetně v neznámém prostředí a k neznámým lidem, dbát na osobní zdraví. Využívat všech smyslů, zvládat jednoduché pracovní dovednosti - hrabání, sběr, třídění

Vést rozhovor, pojmenovávat co je kolem, porozumět slyšenému, umět pojmenovat domácí zvířata a jejich mláďata, znát jejich význam

Rozlišovat co okolí poškozuje všimnout si nepořádku a upozornit na něj. Získávat poznatky o materiálech - papír, plast, sklo, kov, umět a vědět jak třídit odpad a dodržovat hygienické návyky při manipulaci s odpady.

Chová se ohleduplně ke svému okolí, ví, co škodí přírodě. Umí třídit odpad. Ví co je živá a neživá příroda.

0	Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností. Rozvoj poh. schopností, zdokonalování dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky (koordinace pohybu dýchání, koordinace ruky a oka apod.), upevnit prak. dovednosti - pomoc s úklidem, třídění a sběr odpadu, práce na zahradě, osvojování poznatků pro podporu zdraví a bezpečí dětí, při častějším pobytu v přírodě rozvíjet poh. schopnosti a fyz. zdatnost, zařazovat delší vycházky a zlepšovat fyzickou zdatnost, zdokonalení dovedností v oblasti koordinace pohybu
0	Rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat, získávání poznatků o jarní přírodě, posílení zvědavosti dětí a zájmu a radosti z objevování nového, rozvíjet schopnost naslouchání a porozumění, na základě prožitků rozvíjet jazykové a řečové schopnosti dětí - výslovnost, homonyma, synonyma, slabiky a hlásky rozvíjení tvořivosti a fantazie, recitací básní a zpěvem zdokonalit výslovnost a kultivovaný projev
0	Posilovat prosociální chování ve vztahu k ostatním lidem v rodině, ochrana osobního bezpečí a soukromí ve vztazích s druhými dětmi a dospělými, rozvíjet společné aktivity zaměřené na péči o okolí, ochrana a bezpečí ve vztahu s neznámými lidmi, posilovat citový vztah a respekt ke členům rodiny i ostatním dětem
0	Vytvoření základů aktivních postojů ke světu, životu, kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňující tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat, rozvoj společenského a estetického vkusu, rozvíjet poznatky o ochraně prostředí, upevňovat společenské a kult. návyky.
0	Vytváření podvědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou přírodou a neživou přírodou. Seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, snažit se chápat, že člověk může přírodě pomáhat, ale i škodit a uvědomit si, jak důležité je o své okolí pečovat, vytváření povědomí o přírodním prostředí, rozvíjení dovedností, jak nakládat s odpady, vědět jak hledat pomoc v případě nebezpečí, úrazu, vést děti k řešení problémových situací a samostatnosti a rozvíjení pozornosti

Červen: Těšíme se na prázdniny - Vzdělávací nabídka - záměry bloku

- Den dětí
- Děti a léto
- Budu školákem
- Brzy budou prázdniny

Den dětí

Získat podvědomí o přátelství a toleranci lidí všech barev pleti, rozvoj prosociálního chování.

Svátek všech dětí - děti ve všech světadílech, barva pleti, rasová tolerance, rovnost všech dětí, přátelství, láska

Oslavíme svátek společně - pohádkou, sportovními soutěžemi, karnevalem s maskou, připravíme dárky pro kamarády.....

Jací jsme - máme dobré srdce, jsme pracovití, máme obratné tělo, hbitý jazýček a bystré oči. Máme rádi své kamarády a víme proč...

Zná základy slušného chování, umí nabídnout pomoc. Učí se toleranci a je si vědom, že si jsou všichni rovni. Umí se slovně, pohybově i výtvarně vyjádřit.

Děti a léto

Osvojit si charakteristické znaky letního období, obohatit o nové poznatky na základě vlastních zkušeností a poznatků.

Letní sporty, využít pobyt venku k pohybovým aktivitám i relaxaci

Co patří k létu – koupání, opalování, výlety

Letní počasí – jak se oblékáme a chráníme – opalovací krém, pokrývka hlavy, pitný režim – prevence nemocí

Pozorování změn v přírodě – ovoce, květiny

Umí vyjmenovat znaky letního období. Obléká se a chrání s ohledem na počasí.

Komunikuje s ostatními, umí se slovně vyjádřit a správně gramaticky formuluje své myšlenky.

Budu předškolákem, školákem

Dokázat přirozeně a gramaticky správně komunikovat se svým okolím, sdělovat svůj názor, formulovat otázku i smysluplně odpovědět na položenou otázku.

Soutěže pro bystré hlavy - hádanky, rébusy, cvičení šikovnosti a odvahy, umět přijmout výhru a prohru....

Bezva hrátky se zvířátky - pojmenovat a rozlišovat zvířata, poznávat jejich mláďata, způsob života, vlastnosti i užitek.

Znát odkud zvířata pocházejí – volná příroda, chov, co potřebují k životu...

Co už umím – barvy, počítat, orientuji se v čase i prostoru, cvičím, zpívám...

Komunikuje s okolím, umí se slovně, pohybově, dramaticky i výtvarně projevit, spolupracuje ve skupině a nebojí se prosadit. Pamatuje si text básní a písní a reprodukuje je na veřejnosti.

Brzy budou prázdniny

Dodržovat přiměřená pravidla společenského chování ve styku s dětmi i dospělými.

Těšíme se na prázdniny - co plánujeme, kam pojedeme, jaké sporty budeme provozovat....

Uvědomit si nebezpečí - koupání v neznámém prostředí, hry bez dozoru, poznání nových lidí a dětí, nehladit neznámá zvířata, nejíst neznámé plody.....

Léto - pozorování počasí, přírody, vycházky do lesa, k rybníku, na louku-poznávání květin.....

Jak voní les - poznání stromů, keřů, přírodnin, pečovat o krásnou přírodu, pozorovat zvířata a ptáky, kteří tam žijí, neničit přírodu a chovat se ekologicky, vytvářet výrobky z přírodnin...

Zná pravidla společenského styku a slušného chování a umí je uplatnit v praxi. Má povědomí o případném nebezpečí při hrách i ostatních aktivitách během letních prázdnin.

0	Rozvoj fyzické i psychické zdatnosti, rozvoj a užívání všech smyslů. Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností.
0	Vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, získání schopností záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci. Osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla).
0	Vytváření prosociálních postojů - rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti apod. Rozvoj kooperativních dovedností. Získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci.
0	Vytváření podvědomí o existenci ostatních kultur národností společenství. Vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat.
0	Poznávání jiných kultur, vytvoření podvědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s lidmi, společnostmi. Rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám.